

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Смирновская средняя школа"

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
при ЛДП "Мир вокруг нас"

"Краевед"



Возраст участников: с 7 до 11 лет
Срок реализации программы: 1 смена
Программу разработала: Захаренкова Н. И.

с. Смирново 2025 г.

Пояснительная записка

Программа «Краевед» реализуется в рамках краеведческой направленности дополнительного образования школьников и ориентирована на расширение кругозора учащихся о родном крае, приобщение школьников к исследовательской и проектной деятельности.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека.

Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Актуальность данной программы объясняется изменениями последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании, которые вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Новизна настоящей программы заключается в том, что в ней большая часть времени отводится практической деятельности учащихся. В результате освоения программы учащиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами села и районного поселка; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем населенном пункте; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю родного края.

Цель: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

Обучающие:

- Ознакомить учащихся с культурно-историческим и природно-географическим происхождением Нижегородской области.

- Углубить и расширить знания учащихся по истории Нижегородской области, своего села, школы;

Развивающие:

- Развивать креативные способности и умения самостоятельно работать с источниками;

- Способствовать развитию навыков исследовательской работы школьников;
- Приобщить школьников к поисково-исследовательской работе;
- Дать дополнительные знания по гуманитарным предметам;

Воспитывающие:

- Привить детям интерес к истории культуре родного края, его природе и географии.
- Выработать такие качества как дисциплина, усидчивость, умение анализировать, самостоятельно мыслить.
- Воспитывать любовь к родному краю.
- Воспитывать волевые качества, гражданское отношение к отечественной истории.
- Воспитывать ответственность за настоящее и будущее сегодняшней (родительской) и будущей своей семьи, старшее поколение в семье (прабабушек и прадедушек, бабушек и дедушек, отцов и матерей).

Содержательные линии программы

Образовательная – содержит идеи, идеи теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности каждой семьи.

Ценностная – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной, национальной культуры, на их изучение, сохранение.

Деятельностная – способствует становлению культуросообразного поведения с учетом разнообразных видов деятельности.

Творческая – предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

Организация занятий и кружка: занятия проводятся 2 раза в неделю (понедельник, четверг). Продолжительность занятия 40 минут. Общий объем занятий -6.

Материал:

- компас
- глобус
- атлас России
- атлас Нижегородской области
- контурная карта Нижегородской области
- карта Шатковского района
- Красная книга Нижегородской области

Формы работы с учащимися:

- практическая работа
- рассказ педагога и рассказ детей;
- беседа;
- дискуссия;
- встречи с интересными людьми;
- написание эссе;
- составление презентаций PowerPoint;
- написание исследовательской работы.

Учебны план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма проведения	Форма аттестации
		всего	теория	практика		
1	Моя малая родина	1	0,5	0,5	инструктаж	работа с контурной картой
2	Откуда берутся названия сел и водоемов нашей местности	1	0,5	0,5	беседа, презентация	творческая работа
3	Природа родного края	1	0,25	0,75	беседа, практическая работа	Экологичес кая квест- игра
4	Я на этой земле родился	1	0,25	0,75	беседа, конкурсная программа	фотовыстав ка
5	Наша Родина – Россия	1	0,25	0,75	беседа, игра	конкурс на лучшее стихотворе ние
6	Традиции семьи	1	0,25	0,75	беседа, практическая работа	конкурс рисунков
	Итого:	6	2	4		

Содержание программы

Тема 1. Моя малая родина

Инструктаж. Техника безопасности. Нижегородская область на карте России. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой области, границы, история образования.

Практическая работа.

Обозначение на контурной карте границы Нижегородской области.

Тема 2. Откуда берутся названия сел и водоемов нашей местности

Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Легенды и предания.

Практическая работа.

Творческая работа «Загадочный мир названий».

Тема 3. Природа родного края

Разнообразие деревьев, кустарников и трав нашего края. Значение растений для человека.

Практическая работа.

Экологическая квест - игра «Зелёный наряд нашей планеты»

Тема 4. Я на этой земле родился

Географическое положение Нижегородской области. Климат. Красота природы Нижегородского края. Разнообразие растительного и животного мира края. Керженский заповедник. Ичалковский заказник. "Кипячий ключ", лечебные грязи Шатковского района.

Практическая работа.

Фотовыставка «Я на этой земле родился».

Тема 5. Наша Родина – Россия

Наша Родина на глобусе и карте. Особенности территории России. Заочное путешествие по стране.

Практическая работа.

Конкурс на лучшее стихотворение о России.

Тема 6. Традиции семьи

Наша Родина на глобусе и карте. Особенности территории России. Заочное путешествие по стране.

Практическая работа.

Конкурс на лучшее стихотворение о России.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;

- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения курса являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего

образования в области естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин;

- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;

Кружок помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны.

Список литературы

для учащихся

1. Географический атлас. Нижегородская область. Нижний Новгород Волго-Вятское изд. 2012
2. География Нижегородской области. Авторы: Э.Г. Коломыц, Г.С. Кулинич, В.В. Николина и др. Нижний Новгород Волго-Вятское изд. 1991
3. Из глубины веков. Земля шатковская. Карпенко В.Ф. Арзамас 2004
4. Климат Нижнего Новгорода. Авторы: А.А. Терентьев, В.И. Колкутин. А.А. Панютин. Нижний Новгород Волго-Вятское изд. 2011

для учителя

1. Шатковский край в XVII веке Инжутов А.А., Саранск 2016
2. Славное прошлое Нижегородской земли: книга для внеклассного чтения по истории Нижегородского края/ сост. и науч. ред. Ф.А. Селезнев. Нижний Новгород: Деком, 2013
3. Энциклопедия Нижегородского края. Нижний Новгород. Архитектура XIV- начала XX в. Нижний Новгород, изд. «Нижегородские новости» 1994